



PROYECTOS PIECC, DEMOCRACIA Y VALORES- AFROCOLOMBIANIDAD ESTRATEGIA PEDAGOGICA "LA MEDIACIÓN UNA ALTERNATIVA PARA SOLUCIONAR LOS CONFLICTOS"

JUSTIFICACIÓN

Es una necesidad sociocultural de los diversos lugares de la ciudad y del país, formar a las diferentes generaciones para mediar en los conflictos y promover la construcción de la paz. Sabemos que los niños de muy corta edad son capaces de desarrollar este tipo de habilidades y pueden aprender a relacionarse de una forma adecuada con sus semejantes siempre y cuando se les brinda esta oportunidad.

Se considera igualmente que de la misma manera en que se desarrollan habilidades para sumar y restar, leer y escribir, es posible desarrollar habilidades en los niños para la convivencia pacífica y la resolución pacífica de los conflictos a través del diálogo, la mediación, la promoción de la paz y de la convivencia armónica.

Es importante igualmente desarrollar estrategias para formar a la familia y los adultos que rodean a los niños, pues en sus relaciones interpersonales nacen muchas violencias; aclarar que los adultos, que hoy generan violencia, no son malas personas; sino personas no formadas adecuadamente. Venimos de una educación que **no** contaba en su currículo y plan de estudio con contenidos y procesos que apuntaran al desarrollo de estas habilidades sociales; "nos enseñaron que la Paz era buena, pero no de cómo podíamos hacerla".

Se ha evidenciado en muchos espacios escolares que a través de la mediación de los niños en los conflictos escolares se reconstruyen relaciones, se interiorizan valores, se mejora la convivencia y se vivencia la paz. Es por estas razones que el colegio República de Colombia desarrollará procesos formativos que posibiliten la interiorización de actitudes, valores y competencias relacionales, y ciudadanas que fortalezcan la convivencia y la paz.

¡Imaginemos a los adultos del futuro si todos los niños de hoy accedieran a este tipo de educación!

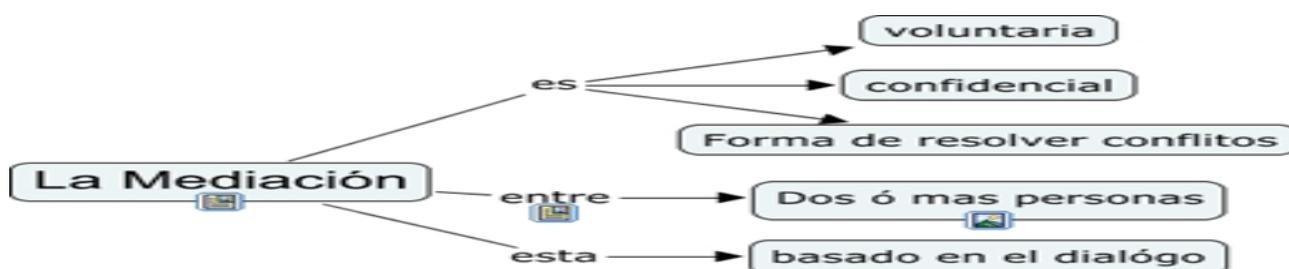
1. MARCO CONCEPTUAL

¿QUÉ ES LA MEDIACIÓN?

La mediación es una estrategia pacífica de afrontar los conflictos dialogando, y cooperando de manera voluntaria.

Es un proceso estructurado para que las personas involucradas en el conflicto entiendan mejor su situación, busquen por ellos mismo, unos acuerdos y los acepten, para mejorar sus relaciones interpersonales.

Se desarrolla con la ayuda de un tercero, "el mediador" que actúa en forma imparcial ante los conflictos.



CARACTERÍSTICAS DE LA MEDIACIÓN

- Tratarse correcta y respetuosamente.
- Respetar el turno de la palabra.
- Ser honestos y sinceros durante toda la mediación.

- Lo hablado en la mediación no debe ser comunicado a otras personas.

¿QUÉ CARACTERIZA A LOS MEDIADORES?

El mediador es la persona que facilita la comunicación, escucha imparcialmente a las partes involucradas, ayudan a las partes a descubrir sus intereses y estimula a los protagonistas del conflicto a buscar soluciones comunes.

Es mediador debe ser una persona que sabe mantener la imparcialidad, sabe escuchar, crea un clima de confianza beneficioso para la comunicación, es discreto y mantiene los secretos, tiene capacidad para ponerse en el lugar de otros y tener en cuenta los intereses de los involucrados.

QUÉ HACEN LOS MEDIADORES?

1. Acogen a las personas involucradas en el conflicto.
2. Escuchan activamente y centran el proceso en la transformación del conflicto.
3. Promueven la comprensión mutua.
4. No juzgan, no sancionan, no aconsejan, no dan soluciones y guardan la confidencialidad del proceso.
5. Animamos a que los involucrados en el conflicto lleguen a una solución del problema y a unos acuerdos para que no se susciten nuevas dificultades.

El proceso de mediación se desarrolla así:

1. Mientras se habla del conflicto se identifican los intereses de ambas partes.
2. Se buscan alternativas de solución, se promueve la empatía y la cooperación.
3. Se llegan a acuerdos y compromisos donde ambas partes ganen.
4. El acuerdo se lleva a la práctica, se revisa y posteriormente se valoran los resultados.

NORMAS PARA EL PROCESO DE MEDIACIÓN: Cuando se sucede un conflicto escolar es importante tener en cuenta al abordarlo que:

- Las partes involucradas quieran resolverlo. (Querer resolver el problema).
- Se comprometan a decir la verdad.
- Respetan al otro durante el proceso de mediación: No pegar, insultar, ofender o amenazar.
- Respeten el turno de la palabra.
- Cumplan los acuerdos a los que lleguen.

¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ACUERDOS?

Aclarados los intereses de las partes involucradas en el conflicto y presentadas las posibles soluciones al mismo, se pasa a la formulación de los acuerdos. Recordar que el éxito de esta etapa final de la mediación radica en que el acuerdo sea perdurable en el tiempo.

¿QUIÉN PUEDE SER MEDIADOR?

Cualquier persona de la comunidad educativa puede hacer las veces de mediador.

Solo se requiere voluntad, tener en cuenta los procesos propios de la mediación y asumir la actitud adecuada.

Te invitamos a poner en marcha esta estrategia pedagógica y a ayudarnos en la construcción de un mundo mejor donde podamos estar bien todos.

¡ Anímate!

Y RECUERDA

• **En la mediación no hay ganadores ni vencidos.**

- **La mediación es una “Solución pacífica de los conflictos y una estrategia generadora de paz.**

2. **CONTENIDOS ESENCIALES:** “Solución pacífica de los conflictos”, Conocimiento y

apropiación de estrategias Generadoras de paz” como: la mediación, el diálogo, la escucha activa.

3. OBJETIVO:

- Promover el conocimiento y apropiación de mecanismos adecuados para la resolución pacífica de los conflictos y contribuir al fortalecimiento de la cultura ciudadana de la tolerancia y la paz.

4. POR QUÉ GESTORES DE PAZ

Del latín *gestiō*, el concepto de **gestión** hace referencia a la **acción y a la consecuencia de gestionar algo**. Al respecto, hay que decir que gestionar es **llevar a cabo diligencias** que hacen posible **la realización de un anhelo cualquiera**. Entonces, la gestión es el conjunto de acciones que se llevan a cabo para resolver un asunto o concretar un **proyecto**.

El Gestor es la persona que hace las gestiones necesarias para conseguir una cosa, lograr un propósito o hacer realidad un proyecto; también hace referencia a la persona que se encarga de solucionar los asuntos de otra persona.

La estrategia “ Gestores de paz” tiene como propósitos fundamentales contribuir a la formación de los estudiantes en la resolución pacífica de los conflictos y a la creación de un ambiente de interrelaciones armónicas en el aula de clase y fuera de ella. Se desarrollará a través de la conformación de un equipo de estudiantes postulados por sus compañeros en razón de sus percepciones de ser niños y niñas líderes, respetuosos, colaboradores, conciliadores y queridos por la mayoría de sus compañeros, los cuales apoyarán los procesos convivenciales en el aula de clase y colegio.

5. FUNCIONES GENERALES DE LOS GESTORES DE PAZ

Los gestores de paz tendrán dos funciones especiales:

- **Ser promotores de la paz:** Para lograrlo se propone desarrollar un trabajo especial con los niños del colegio donde se promueva su desarrollo personal y se fortalezcan las competencias ciudadanas a través de diferentes actividades pedagógicas y talleres de auto-reconocimiento, autocontrol, autoestima e inteligencia emocional.
- **Ser mediadores del conflicto:** los niños ayudarán a resolver los conflictos que surjan al interior de la institución a través de estrategias de mediación entendida ésta como un proceso confidencial que promueve la solución de los conflictos a través del diálogo, el análisis, la confrontación, la resiliencia y los acuerdos.

6. ACTIVIDADES CENTRALES DEL PROYECTO

- Socializar la estrategia a la comunidad educativa.
- Analizar las cualidades y características que debe tener un gestor de paz.
- Dar a conocer las funciones que deben asumir los gestores de paz.
- Conformar el grupo de gestores de paz por elección de sus compañeros y presentarlos a la comunidad.
- Capacitar al grupo escolar “gestores de paz” en la estrategia de mediación; y fortalecer en ellos la autoestima, el autocontrol y la capacidad dialógica y comunicativa.
- Desarrollar actividades promotoras de paz.
- Resolver los conflictos escolares a través de la mediación.

RECURSOS DIDACTICOS

Guías de trabajo, talleres, análisis de Audiovisuales, reuniones periódicas.

ALGUNOS VIDEOS DE APOYO AL PROCESO DE FORMACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=wOUhCJOVoal> fases de la mediación

<https://www.youtube.com/watch?v=4CDZvaO2bW8> Maia mediación pakapaka

<https://www.youtube.com/watch?v=CDpccIYGHpA> mediación en la escuela.

<https://www.youtube.com/watch?v=6zr8Pq4zjDc> Caso práctico de mediación

<https://www.youtube.com/watch?v=-rKP5-y9QtE> mediación en mi escuela

<https://www.youtube.com/watch?v=hJyU5Fcl4pM> Mediación escolar, tu puedes

https://www.youtube.com/watch?v=Cz_SzsJGfGY Paka paka mediaciones

<https://www.youtube.com/watch?v=tR-9Y2nwjHI> Programa de mediación escolar

https://www.youtube.com/watch?v=PXE_uKL5u04 tareas niños mediadores

<https://www.youtube.com/watch?v=uUeKbKmGe4o> Un ejemplo del proceso de mediación-

<https://www.youtube.com/watch?v=jwynz88AFml> demostración de mediación escolar

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLhuxRH0qE> resolución de conflictos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3VXHM1ZSNDM> manejo de conflictos

<https://www.youtube.com/watch?v=8XWaTt2GGow&list=PLzNMJaZPRrYNi3BQkm6MHeR4k6pXEyLo8> Abrazos

https://www.youtube.com/watch?v=_oVGziRDXzY Representación de una mediación escolar

https://www.youtube.com/watch?v=j1GF5o4h_fs Como iniciar una mediación escolar

<https://www.youtube.com/watch?v=wOUhCJOVoal> Fases de la mediación escolar

<https://www.youtube.com/watch?v=QYALALwvnTo> Una historia de mediación

Dinamizadoras del proyecto PIECC Y PROYECTO DE DEMOCRACIA

Guía nº 1:

COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA SEDE C 2017
"Educación en valores para la convivencia y la productividad"
PROYECTOS PIECC, DEMOCRACIA Y VALORES



GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

FECHA DE REALIZACIÓN: MARZO DURANTE LA JORNADA

RESPONSABLES DE SU DESARROLLO: Directores de cada curso

OBJETIVOS

- Desarrollar procesos de autoevaluación, coevaluación y reflexión, frente a la convivencia escolar de los estudiantes durante el primer periodo del año escolar.
- Incentivar a los estudiantes para asumir compromisos de cambio y mejoramiento frente a las dificultades que presentaron durante el periodo en la convivencia escolar.
- Promover la reflexión e interiorización de la solución pacífica de los conflictos y su importancia en la vida personal y bienestar de todos.

CONTENIDOS ESENCIALES: "Solución pacífica de los conflictos", Estrategia Gestores de paz

MATERIALES: Guía, funciones de los gestores formato de autoevaluación, hojas de trabajo, cuaderno plastilina, pinturas, colores etc.

METODOLOGÍA: Trabajo individual y grupal.

ACTIVIDADES

1. CONOCER LA ESTRATEGIA PEDAGOGICA GESTORES ESCOLARES DE PAZ

1.1. Objetivos

- Generar escenarios escolares de participación y promoción de una convivencia pacífica que permita reducir los problemas convivenciales, y expresiones emocionales que hacen daño a los otros.
- Promover el conocimiento de los mecanismos apropiados de resolución de conflictos y contribuir a fortalecer la cultura ciudadana de la tolerancia.

1.2. Por qué gestores de paz

Del latín *gestio*, el concepto de **gestión** hace referencia a la **acción y a la consecuencia de gestionar algo**. Al respecto, hay que decir que gestionar es **llevar a cabo diligencias** que hacen posible **la realización de un anhelo cualquiera**.

Entonces, la **gestión** es el conjunto de acciones que se llevan a cabo para resolver un asunto o concretar un **proyecto**.

Gestor: Que hace las gestiones necesarias para conseguir una cosa, lograr un propósito o hacer realidad un proyecto. Persona que se encarga de solucionar los asuntos de otra persona.

La estrategia "Gestores de paz" tiene como propósito contribuir a la formación de un ambiente de interrelaciones armónicas en el aula de clase y fuera de ella. Se desarrollará a través de la conformación de un equipo de estudiantes postulados por sus compañeros en razón de sus percepciones de ser niños y niñas respetuosos, colaboradores, conciliadores y queridos por la mayoría de sus compañeros.

Con ellos se propone desarrollar un trabajo especial donde se promueva su desarrollo personal y sus competencias ciudadanas a través de actividades y talleres de autoreconocimiento, autocontrol, conciencia corporal, autoestima, imagen de sí mismo, inteligencia emocional y resolución de conflictos.

1.3. Conocer y analizar las funciones de los gestores de paz (ver funciones anexas) y hacer la elección de los mismos.

- Leer las funciones de los gestores de paz en el colegio.
- Reflexionar acerca de cada una de las funciones y cómo podemos colaborar en el aula de clase para su cumplimiento.
- Plantear con los estudiantes ejemplos de la vida cotidiana para cumplir las funciones de los gestores de paz.
- Elegir 2 o 3 gestores de paz del curso.
- Realizar un dibujo en el cuaderno sobre las actitudes positivas que debemos tener para ayudar a construir la paz y sana convivencia en el aula, en el colegio y en casa.
- Pegar las funciones en un lugar visible para ser reforzadas con los niños permanentemente.
- Presentación de los gestores a la comunidad educativa: Esta se hará posteriormente en izada de bandera. A cada gestor de paz se le hará entrega de un carné especial diseñado para este fin.

2. AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA

Cada estudiante hace su autoevaluación frente al cumplimiento de sus deberes convivenciales durante el periodo utilizando los indicadores del formato diseñado para este fin. (ver formato anexo).

COEVALUACIÓN

Se sugiere poner en común la valoración hecha por los estudiantes en su autoevaluación; los compañeros y el profesor hacen la coevaluación enriqueciendo las apreciaciones, aportando puntos de vista y expresando sus opiniones frente a la misma.

Teniendo en cuenta el análisis previamente hecho, definir las observaciones para el boletín del periodo .

- 4. ELEGIR AL ESTUDIANTE QUE SE DESTACÓ DURANTE EL PERIODO POR SU EXCELENTE CONVIVENCIA.** Al estudiante se le hará entrega de mención especial y se colocará en la cartelera de méritos.



COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA SEDE C
"Educación en valores para la convivencia y la productividad"
PROYECTOS PIECC, DEMOCRACIA Y VALORES



DECALOGO DE MIS FUNCIONES COMO GESTOR DE PAZ



1
Doy buen
trato y
amo a los
otros.



2
Soy solidario
con los demás,
los entiendo,
los ayudo,
los acompaño..



3
Vivimos
juntos
aceptando
que somos
diferentes



4
Defiendo
la vida.



5
Comparto
con los que
están en
situaciones
dificiles.



6
No hago daño
a otros
aunque me
hayan hecho
daño a mí.



7
Escucho,
respeto
y, comprendo
que existen
opiniones
diferentes.



8
Perdono y no
guardo rencor,
ayudo a
reconciliar
a los demás.



9
Cuido los
animales,
las plantas,
el agua,
y todo lo que
me rodea.



10

Colaboro en la
solución de los
conflictos
presentados en el
curso y promuevo
su solución
pacífica.



VALORES INSTITUCIONALES A ENFATIZAR EN CADA PERIODO (Ver agenda escolar)

| PRIMER PERIODO | SEGUNDO PERIODO | TERCER PERIODO | CUARTO PERIODO |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS | PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA | ESCUCHA ACTIVA | CONCIENCIA MORAL |

Un abrazo