



COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA I.E.D  
PROYECTO DE DESARROLLO HUMANO COLOMBIANISTA - SEDE B 2.018



**Cordialmente.  
Equipo Educación Sexual Sede B.**

Nubia del Pilar Cárdenas Barbosa  
Viviana Torroledo Piñeros  
Laura María Muñoz González  
Ana Milena Moncada

PROYECTO DE DESARROLLO HUMANO COLOMBIANISTA				
	PRIMERA INFANCIA		GRADO PRIMERO	ACTIVIDADES
<b>INDIVIDUAL</b>	¿QUIEN SOY YO? Identifico mi cuerpo como un todo. Expresión sensorial = características-gustos-disgustos-comunico mis sentimientos, necesidades y emociones. Refuerzo de hábitos y valores. Identificación de género, construcción de autoimagen.	<b>DESARROLLO SISTEMICO TRANSVERSAL</b>	¿QUIEN SOY YO? Reconozco mi cuerpo como un todo Refuerzo sensorial = mis características-gustos-disgustos-comunico mis sentimientos, necesidades y emociones. Mantenimiento de hábitos y autonomía. Identificación de género.	Elaboración de "Mi hoja de vida", evidenciando características físicas, intereses y gustos.
	Soy parte de una familia. Reconozco mi rol dentro de mi familia.		Soy parte de una familia. Reconozco mi rol y lo asumo autónomamente dentro de mi familia.	Elaboración familiar del árbol genealógico.
	Identifico los límites de mi cuerpo y el de los demás. Aprovecho los espacios cotidianos, para configurar mi autoimagen y desarrollar mi autocuidado.		Reconozco los límites de mi cuerpo y el de los demás. Utilizo los espacios cotidianos, para configurar mi autoconocimiento, en relación con los otros. Me reconozco como parte de mi entorno.	Observación, diálogo, reflexión y decoración de lámina del cuerpo humano.
<b>SOCIAL</b>	Exploro y conozco mi cuerpo. Manifiesto interés por mis compañeros. Reconozco a mis compañeros de clase y respeto nuestras diferencias.		Exploro mi cuerpo y el de los demás, como forma de conocimiento. Manifiesto interés por las demás personas. Respeto a las demás personas, sus características y diferencias.	Video sobre inclusión y reflexión en torno a la diferencia.
	Reconozco que soy parte de una familia.		Reconozco los miembros de mi familia, sus roles y las relaciones que se establecen entre nosotros.	Elaboración en familia de un collage sobre "Las personas significativas en mi vida". Presentación tamaño octavo para posterior socialización en clase.
	Me identifico como parte de un grupo social (mi curso). Reconozco y comparto con mis compañeros de clase. Manifiesto interés por el entorno que me rodea.		Pertenezco a un grupo social-(colegio). Respeto y cuido mi cuerpo y el de los demás. Respeto y comparto actividades con las demás personas. Demuestro interés y cuidado por el entorno que me rodea.	Elaboración conjunta de un mural sobre "Mi entorno y yo". (Cuidados, deberes, responsabilidad, beneficios, etc.)