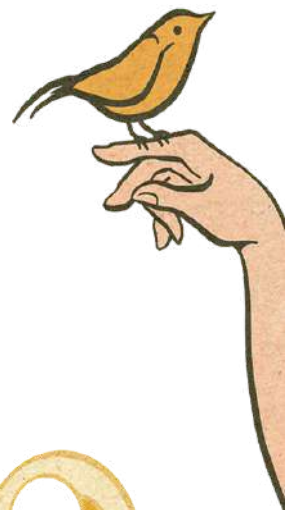




# Una Historia BienContada sobre el Colegio República de Colombia IED





Hola, mi nombre es *Inga* y soy parte de esta maravillosa *Tierra del Sol*: Engativá, donde año tras año, se ovillan hilos invisibles entre maestros, directivos, estudiantes y familias, para la creación de un tejido poderoso, invaluable, protector, cargado de memoria y hecho con tintes derivados de experiencias, didácticas, métodos de enseñanza y saberes pedagógicos: Educación de Calidad.

Procuro mantener la memoria de espacios con profundos aprendizajes y reflexiones, dando lugar al intercambio de apuestas que permean la historia de la educación en nuestra amada Tierra del Sol.

Cada tejido, es decir, cada colegio, tiene una historia. Soy y somos parte de la columna vertebral educativa del Distrito, una cosmogonía de hilos, cabuyas y nudos, que codo a codo nos han llevado a tejer éste, nuestro libro, un cúmulo de historias, de símbolos de la vida y el pensamiento, de resistencias y apuestas nuevas, de Transformación, Currículos, Planes de Mejoramiento y Resignificación, una impronta de excelencia, que entreteje innumerables rutas y desafíos un legado, una historia, una comunidad... ¡una historia bien contada del Colegio REPÚBLICA DE COLOMBIA IED!



*Este tejido, comienza así...*

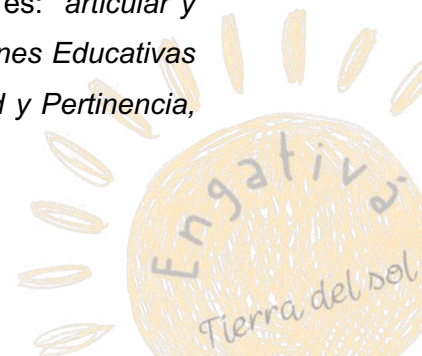
En el marco del Plan Distrital de Desarrollo 2020 – 2024 “Un Nuevo Contrato Social y ambiental para la Bogotá del Siglo XXI”, y del Plan Sectorial de Educación, se propuso el avance en la Educación desde los ejes:

- Educación Inicial: Bases sólidas para la Vida.
- Formación Integral. Más y mejor tiempo en los colegios.
- Impulso a la transformación pedagógica: contenidos, métodos y sistemas de enseñanza.
- Jóvenes y adultos con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del Siglo XXI.
- Educación para todos: Acceso y permanencia con equidad.
- Contrato social: Educación un compromiso y responsabilidad para soñar juntos una mejor sociedad.



La Secretaría de Educación del Distrito (SED) tiene por objeto “Orientar y liderar la formulación y ejecución de políticas, planes y programas para garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral”. Por lo cual la actual administración propicia el fortalecimiento y acompañamiento a los colegios oficiales de Bogotá a través de diferentes estrategias, proyectos, programas y planes que se ofrecen a la comunidad educativa.

Es decir, que tanto el Plan de Desarrollo y la SED se preocupan por garantizar el derecho a la educación, promover acciones para el acceso, el logro de la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y la realización de trayectorias continuas y completas, que les permitan avanzar en sus diferentes niveles educativos y egresar de la educación media con las competencias y habilidades necesarias para asumir los retos que les exige el actual mundo globalizado. Con esta estrategia cuyo objetivo es: *“articular y coordinar con sentido pedagógico la llegada a las Localidades e Instituciones Educativas Distritales de los proyectos y estrategias de las subsecretarías de Calidad y Pertinencia,*



*Acceso y Permanencia, e Integración Interinstitucional*”, se busca integrar las diferentes etapas del proceso de acompañamiento Pedagógico Territorial a las Instituciones Educativas Distritales, articulando con sentido pedagógico los proyectos de las Direcciones de cada Subsecretarías, las Direcciones Locales y las Instituciones Educativas.



La Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial RUTA PARES, durante las vigencias 2020-2021-2022-2023 desarrolló un acompañamiento frente a las necesidades pedagógicas de cada una de las IED, permitiendo crear estrategias que se convirtieron en metas a partir de acuerdos establecidos en cada una de las Etapas que compone la RUTA PARES (Preparar, Acordar, Realizar, Enrizar-Seguir Y Evaluar).

Para el inicio de la Etapa **PREPARAR**, se reconoció la importancia de la proyección año tras año con una mirada global de cada una de las acciones a realizar, que dio espacio del reconocimiento de la información que presentan los documentos apoyados en la IED tales como:

- Documentos de sistematización
- Matriz de proyección del año anterior
- Matriz de proyectos de la SED
- Ficha del Colegio que reúne la información de Tazas de Eficiencia Interna

**2020 - 2021:** Los primeros hilos derivados desde el Acompañamiento Pedagógico Territorial en el colegio República de Colombia IED para el cuatrienio, dieron lugar a la consolidación de acciones que buscaban alcanzar el cumplimiento de metas y sueños, planteados desde la administración anterior, resignificando las prácticas pedagógicas del colegio y buscando siempre una educación de calidad para la UPZ de las Ferias.



**2022 – 2023:** El compromiso conjunto y el esfuerzo de la comunidad educativa, resultaron ser la aguja y el soporte para este tejido que pretendía involucrar una innovación y transformación curricular en la institución. **Retazos, tijeras, hilos y fibras de amor, amor por la educación.**



La Etapa **ACORDAR**, facilitó la generación de acuerdos para el desarrollo del acompañamiento durante la vigencia actual.

**2020-2021:** Luego de recortar los retazos, focalizar la fibra del hilado y determinar el horizonte de sentido, se definió el equipo dinamizador, las manos tejedoras que trabajarían codo a codo para suplir las necesidades institucionales. Las líneas de trabajo siempre fueron claras para su rectora Nohora Elcy Clavijo, una mujer de carácter y armas tomar, con un equipo comprometido y una comunidad dispuesta para el diseño de patrones en la construcción de este gran telar, el cual se movía en el marco del fortalecimiento pedagógico: Modelo pedagógico, Mallas curriculares y Resignificación de Proyecto Educativo Institucional.

**2022 -2023:** Este espacio siempre se generó de manera armónica con los PAPT, desde el establecimiento de horarios específicos y un acompañamiento intensivo que demandó un trabajo minucioso en miras de fortalecer las líneas temáticas propuestas. El trabajo colaborativo, la motivación del equipo dinamizador; profesionales cualificados para aportar desde su campo del saber y la perseverancia de sus docentes, han acompañado la etapa Acordar durante el cuatrienio. **Hilos enredados, madejas organizadas por color, agujas listas... ¡A tejer!**



Para el desarrollo de la Etapa **REALIZAR**, se llevaron a cabo diversas actividades que permitieron la realización de acciones que han dado alcance al cumplimiento de las metas



del acompañamiento y compromisos adquiridos desde el rol de Profesional de Acompañamiento Pedagógico Territorial y la IED.

**2020-2021:** Las pantallas y los dispositivos estuvieron como intermediarios en los procesos pedagógicos de los estudiantes. Resistencias, angustias y nuevas formas de ver la educación, lograron permear las prácticas docentes en el colegio República de Colombia IED, una pandemia que nos enseñaba a tejer con agujas sincrónicas, a silenciar y activar micrófonos, donde los hogares resultaban ser escenarios y los docentes hacían uso de sus mejores habilidades artísticas para mantener el entusiasmo e interés de los estudiantes. Durante este tiempo, el colegio dio prioridad a realizar cambios en términos de la Convivencia Escolar y el área socioemocional, donde la prioridad consistía en acompañar, contener y aprender a des-aprender.



**2022- 2023:** Los efectos de la pandemia se negaban a borrar su huella dentro de la comunidad educativa, las emociones y la voluntad parecían afectar la perseverancia, y la resiliencia se hacía presente entre las familias. Las acciones se enmarcaron desde el reconocer las prácticas pedagógicas fundamentadas en el modelo pedagógico de Aprendizaje Significativo, reconociendo las comprensiones de los estudiantes, sus conocimientos previos y estableciendo una conexión personal con los procesos de aprendizaje. El tejido se consolidó desde el aula, en virtud de una la réplica de estrategias intencionadas que buscaban hacer vivo el Proyecto

Educativo Institucional y desde el Fortaleciendo de las pruebas SABER 11. **Resignificar, entrelazar los hilos, permanecer, confeccionar un horizonte.**



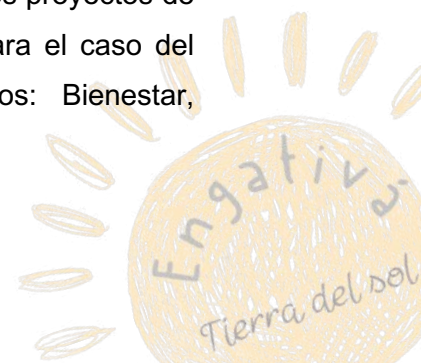
Para la vigencia actual, la institución se encuentra en proceso de dar seguimiento a la implementación de las mallas curriculares, donde fue posible develar la necesidad de revisar la pertinencia de su énfasis en la implementación de las líneas de la Media y la Resignificación de su Horizonte Institucional en su Proyecto Educativo Institucional (PEI), pues se evidenció un llamado desde la comunidad estudiantil sobre las necesidades reales de su formación académica para la preparación en su orientación socio ocupacional. Además de las acciones encaminadas a fortalecer las pruebas SABER 11 y aquellas que han buscado reconocer y acompañar el sentido y complejidad de lo humano: Bienestar Estudiantil.



La Etapa **ENRAIZAR**, tuvo como propósito socializar con el mayor número de actores posibles, las acciones que se vienen realizando en la IED desde el acompañamiento de la Ruta PARES a través del PAPT y acciones articuladas con niveles Local y Central a favor de la Calidad, la Permanencia y la Convivencia escolar.

**2020 – 2021:** Esta etapa, ha sido esa posibilidad de “desbaratar y volver a armar”, de reconocer lo que va bien y lo que no va tan bien, desde el respeto por la autonomía institucional y velando siempre por el bienestar de los estudiantes, se ha realizado una sistematización de acciones de manera precisa y particular, a través de la construcción de productos pedagógicos para cada uno de los procesos acompañados: Cobertura, Estilos de Vida Saludables, Transformación Pedagógica y Pruebas SABER 11.

**2022 -2023:** Cada etapa del proceso ha sido relacionada en un documento como capacidad instalada, reconociendo los actores involucrados desde la articulación de los proyectos de inversión de la Secretaria de Educación y el acompañamiento PAPT. Para el caso del colegio República de Colombia IED, se consolidaron tres productos: Bienestar, Permanencia y Resignificación Curricular.



## Hilos tejidos, ¡Crochet en marcha!



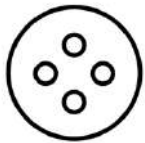
La Etapa **SEGUIR Y EVALUAR**, fue la consolidación del proceso de acompañamiento, a partir del reconocimiento de avances asociados a diferentes componentes abordados durante toda la vigencia con diferentes actores de la comunidad educativa.

**2020 – 2021:** En esta etapa, además, se establecieron parámetros para poder generar procesos de autoevaluación que han permitido en el tiempo evidenciar el impacto de la capacidad instalada y su impacto en el aula, una tarea mediada por la pedagogía y la didáctica.

**2022\_2023:** Siempre habrá recomendaciones, oportunidades para ser mejor, porque la perfección en educación es efímera, no existe, no cabe en un discurso epistemológico pedagógico, el tejido se deshace y se teje, no por capricho, sino por vocación, por excelencia y amor. Cada año, fue un nuevo comienzo, la continuidad en cada proceso, fue garante de un Acompañamiento Pedagógico disciplinado y coherente, resultado del esfuerzo de profesionales que contribuyen a construir una nueva historia de la educación en Bogotá: Somos semilla, somos el hilo entrelazado, somos tejido y sentido, somos tejido vivo pedagógico y cómo dice Fermín Gainza:







*Educar es lo mismo  
que poner un motor a una barca...  
Hay que medir, pensar, equilibrar...  
y poner todo en marcha.*

*Pero para eso,  
uno tiene que llevar en el alma  
un poco de marino...  
un poco de pirata...  
un poco de poeta...  
y un kilo y medio de paciencia concentrada.*

*Pero es consolador soñar,  
mientras uno trabaja,  
que ese barco, ese niño,  
irá muy lejos por el agua.*

*Soñar que ese navío  
llevará nuestra carga de palabras  
hacia puertos distantes, hacia islas lejanas.*

*Soñar que, cuando un día  
esté durmiendo nuestra propia barca,  
en barcos nuevos seguirá  
nuestra bandera enarbolada.*



## Principales logros Institucionales

### Desde el Acompañamiento PAPT

#### Línea Temática Cobertura

- Consolidación y análisis de Matriz de Cobertura, ausentismo y deserción escolar
- Establecer análisis para la identificación de las fortalezas y oportunidades de mejora

#### Línea Temática Bienestar Estilos de Vida Saludables

- Impacto a la Comunidad Educativa desde las Líneas de Estilos de Vida Saludables: Alimentación Saludable, Movilidad Segura, Actividad Física, Salud Mental, Socioemocionalidad, Accidentalidad Escolar
- Socialización Ley 1620 de 2013
- Plan de Movilidad Escolar

#### Línea Temática Resignificación de PEI y Currículos

- Resignificación Curricular, acompañamiento con áreas obligatorias
- Resignificación Proyecto Educativo Institucional capítulo Horizonte Institucional
- Caracterización de la Población Proyección Socio Ocupacional
- Apoyo al Plan Institucional de Mejoramiento Acordado articulado con el Equipo MGI de la Localidad
- Resignificación de SIEE
- Articulación Jornada única

## Participaciones Destacadas

- Apoyo y gestión participación Foro Educativo Institucional y Local 2022-2023
- Participación Festival Escolar de las Artes en su etapa Institucional y Local
- Participación Intercolegiados, estudiantes en alto rendimiento con representación en Europa en "Campeonato Internacional de Bicicross"
- Campeones Baloncesto Categoría Sub 17
- Patinador miembro de la liga de Bogotá



...y, c  
ounds  
summer  
ear; but I'll  
as we did las  
1 picnic."  
but, oh! I do wis  
"You don't know  
ne remembered the  
artmoor pony and rid  
d people," cried Phylli  
do so long for fields  
she shook her long bro  
I have them one day,'  
ng, and it was the most for