

## INTEGRACION EDUCATIVA COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA

Dentro del marco de la educación inclusiva, el Colegio República de Colombia se encuentra atendiendo en sus diferentes sedes y grados, estudiantes con discapacidad, entre las que se encuentran principalmente Discapacidad Intelectual, Discapacidad Física, así mismo, se atienden estudiantes con Espectro Autista (Autismo-Asperger), Discapacidades sensoriales (Hipoacusia, Baja visión), algunas condiciones emocionales y estudiantes con condiciones de salud que limitan su plena participación en algunos ambientes educativos, esto con el fin de hacer del colegio una institución inclusiva .

En la educación colombiana se está transitando de un modelo de integración a otro de inclusión de los estudiantes con discapacidad. Y ese concepto pretende que la escuela se transforme y que la gestión escolar se modifique para responder a sus condiciones particulares. .

La inclusión significa, entonces, atender con calidad, pertinencia y equidad a las necesidades comunes y específicas que estas poblaciones presentan. Para lograrlo ha sido necesario que gradualmente el sistema educativo defina y aplique concepciones éticas que permitan considerar la inclusión como un asunto de derechos y de valores, lo que está significando implementar estrategias de enseñanza flexibles e innovadoras que abren el camino a una educación que reconoce estilos de aprendizaje y capacidades diferentes entre los estudiantes y que, en consonancia, ofrece diferentes alternativas de acceso al conocimiento y evalúa diferentes niveles de competencia. .

La educación inclusiva da la posibilidad de acoger en la institución educativa a todos los estudiantes, independientemente de sus características personales o culturales. Parte de la premisa según la cual todos pueden aprender, siempre y cuando su entorno educativo ofrezca condiciones y provea experiencias de aprendizaje significativas; en otras palabras, que todos los niños y niñas de una comunidad determinada puedan estudiar juntos. .

La inclusión tiene que ver con construir una sociedad más democrática, tolerante y respetuosa de las diferencias, y constituye una preocupación universal común a los procesos de reforma educativa, pues se visualiza como una estrategia central para abordar las causas y consecuencias de la exclusión, dentro del enfoque y las metas de la Educación Para Todos y de la concepción de la educación como un derecho.

Actualmente el colegio cuenta con 40 estudiantes en el programa de inclusión desde los grados de preescolar hasta el grado 11, con adecuaciones y prácticas inclusivas generadas por los docentes titulares y de área, cuentan con docente de apoyo para la inclusión y enfermera auxiliar con el fin de procurar cada vez mejores oportunidades para los estudiantes.

ANA MILENA MONCADA Y MYRIAM TORRES

Educadoras especiales.