



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

F-22

AREA: CAMPO MATEMATICO ASIGNATURA: MATEMATICAS CURSO: 301,302,303 304 y 305 JORNADA: UNICA

ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: Julieta, Beatriz, Leonor, Myriam y Delfina Cubillos Orjuela

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

Resuelve los siguientes problemas y marca la respuesta correcta.

1. Miguel tiene 5.625 pesos, si gasta en compras 2.786 pesos. ¿Cuánto dinero le queda?

- A. 256
- B. 975
- C. 2.839
- D. 2.491

2. Guillermo va al supermercado y compra carne por \$23.825, aceite por \$15.789, frijoles por \$7.650. Si paga con un billete de \$100.000. cuánto dinero gastó en total y cuánto le quedó?

3. Para multiplicar abreviadamente un número natural por 10, 100, ó 1000, agregamos uno, dos, o tres ceros respectivamente a la derecha del número. Escribe el factor o el producto que corresponda, para que cada expresión sea verdadera.

- A) $3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3.000$
- B) $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 40$
- C) $\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 300$
- D) $8 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- E) $6 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Guillermina hace 8 ramos de flores. Si en cada ramo pone una docena, ¿Cuántas flores necesitará?

- A) 26
- B) 46
- C) 35
- D) 96

5. En un avión viaja 870 personas; al llegar a Panamá se quedan 369 personas. ¿Cuántos pasajeros quedaron en el avión?

6. Realiza las siguientes multiplicaciones:

A) $\begin{array}{r} 7896 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8324 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4569 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 32459 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

B) $\begin{array}{r} 8976 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 32598 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 90876 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$

C) $\begin{array}{r} 83246 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 90876 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 76543 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$

7. Utiliza la propiedad asociativa para escribir, en los espacios, los números correspondientes:

A) $(4 \times 2) \times 6 = 4 \times (2 \times 6)$

$\square \times \square = \square \times \square$
 \square \square

B) $5 \times (3 \times 6) = (5 \times 3) \times 6$

$\square \times \square = \square \times \square$
 \square \square

C) $(9 \times 8) \times 2 = 9 \times (8 \times 2)$

$\square \times \square = \square \times \square$
 \square \square

D) $7 \times (3 \times 4) = (7 \times 3) \times 4$

X X

8. Expresa cada adición como una multiplicación

A) $6+6+6+6+6+6 =$ X

B) $7+7+7+7+7 =$ X

C) $4+4+4+4+4 =$ X

D) $8+8+8+8+8+8+8 =$ X

E) $9+9+9+9+9+9+9+9+9 =$ X

9) Escribe los múltiplos de los siguientes números:

A) Múltiplos de 5:

B) Múltiplos de 9:

C) Múltiplos de 7:

D) Múltiplos de 8:

E) Múltiplos de 6 :

10) Aplica la propiedad conmutativa para completar cada expresión:

A) $5 \times \text{○} = 2 \times \text{○} = 10$

B) $\text{○} \times 7 = \text{○} \times 6 = \text{○}$

C) $\text{○} \times \text{○} = 3 \times 9 = 27$

D) $8 \times \text{○} = 7 \times \text{○} = \text{○}$

E) $3 \times \text{○} = 4 \times \text{○} = 12$

F) $6 \times 5 = \text{○} \times \text{○} = \text{○}$

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. _____
2. _____
3. _____

Cronograma			
Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla
Valoración del proceso			
Actividad	Valoración numérica	Observaciones	

Docente

Coordinadora Académica

Estudiante

Padre de familia o acudiente