



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

F-22

CAMPO COMUNICATIVO ASIGNATURA: ESPAÑOL GRADO: JORNADA: 301, 302, 303, 304, 305 UNICA  
Año 2.018 ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ DOCENTE: Julieta, Beatriz,  
Leonor, Delfina, Myriam

**Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas**

**Apreciado estudiante:** Con ánimo e interés desarrolla en hojas de examen cuadrículadas y debidamente marcadas las siguientes actividades y preséntalas a la docente en la fecha indicada.

Lee con mucha atención la siguiente narración, busca el significado de las palabras desconocidas y luego responde :

**La Leyenda de Bochica**

Hace mucho tiempo, un hombre se les apareció a los indios Muisca. Este hombre llamado Bochica les enseñó a los indios a cultivar la tierra, a hacer ollas de barro cocido, a utilizar el maíz y a tejer mantas de algodón.

Se dice que en un tiempo, los Muisca se dedicaron a tomar mucha chicha, tanta, que esta situación disgustó al dios Chibchacún, quien como castigo mandó a llover fuerte durante muchos meses.

De esta forma, se inundó la sabana de Bogotá, se acabaron los cultivos y murieron muchos Muisca.

El sufrimiento del pueblo Muisca era tan grande, que Bochica decidió ayudarlos. Fue así como con su varita de oro rompió una roca y formó el salto del Tequendama, para que saliera toda el agua de la sabana de Bogotá.

1. ¿Qué es un sustantivo y cuáles son sus clases? Explica cada una.
2. En el texto anterior encuentras sustantivos de todas las clases. Elabora una lista de ellos y clasifícalos en propios, comunes, concretos, abstractos, colectivos, individuales.
3. Clasifica los sustantivos anteriores según el género ( masculino o femenino) y el número ( singular o plural).
4. Escribe diez palabras de la leyenda de Bochica con el antónimo y el sinónimo correspondientes.
5. De la leyenda de Bochica escribe:
  - a. En qué lugar ocurren los hechos narrados?
  - b. Quiénes son los personajes y qué acciones realizan?
  - c. Qué hechos de esta leyenda pueden considerarse fantásticos?
6. Escribe un MITO de tu región o de una región que conozcas.
  - a. Elabora un dibujo del mito.
  - b. Quiénes son los personajes?
  - c. Qué fenómeno natural busca explicar el mito que escribiste?
7. Ortografía: USO DE LAS MAYÚSCULAS

Se utiliza MAYÚSCULA en la primera palabra de un título. Al comienzo de un escrito. Después de un punto. En nombres (sustantivos) propios.

Ordena las palabras para formar oraciones. Luego escríbelas utilizando correctamente las mayúsculas:

- a. sur del américa en situada esta colombia.  
\_\_\_\_\_.
- b. extinción en muchas están peligro de especies.  
\_\_\_\_\_.
- c. en celebrará el 2.018 fútbol mundial se rusia de.  
\_\_\_\_\_.

**CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:**

1. Orden y presentación del trabajo.
2. Puntualidad en la fecha de entrega.
3. Sustentación del trabajo presentado.

**Cronograma**

Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla
Valoración del proceso			
Actividad	Valoración numérica	Observaciones	

Docente

Coordinadora Académica

Estudiante

Padre de familia o acudiente