ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ DC
Secretaría
EDUCACIÓN

COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA IED

"Educación en Valores, para la Convivencia y la Productividad"

F-22

FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

AREA: Campo Científico ASIGNATURA: Ciencias Naturales CURSO: 301, 302, 303, 304, 305 JORNADA: Única.
ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: JULIETA, BEATRIZ, LEONOR, DELFINA Y MYRIAM

Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

Desarrollar en hojas de examen las actividades propuestas y presentarlas en la fecha establecida.

1. Lee la siguiente información y realiza la actividad

Un ecosistema es un sistema natural formado por un conjunto de seres vivos (plantas y animales) y el medio físico donde se relacionan (agua, suelo, temperatura). Esto hace referencia al lugar que presenta las condiciones apropiadas para que viva y se desarrolle un individuo, poblaciones (que son varios individuos) y comunidades (reunión de varias poblaciones). Los ecosistemas pueden ser acuáticos: de aguadulce y agua salada. Terrestres en los que los animales y plantas viven en el suelo y en el aire, podemos definir distintos tipos de ecosistemas terrestres como desiertos, bosques, praderas y selvas.

Según la lectura anterior defina:

a. ¿Qué es una comunidad?
b. Dibuja tres ejemplos de poblaciones.
c. Según la lectura que factores abióticos pueden encontrarse en un ecosistema?
d. ¿Algunos ecosistemas terrestres son?
e. Realiza con material reciclable la maqueta de un ecosistema.

2. lee la siguiente lectura y realiza la actividad.

En cualquier lugar encontramos seres vivos, unos viven en los alejados y fríos polos terrestres, otros en las selvas, en los mares y en los ríos, y algunos en los desiertos. Las plantas y los animales se adaptan a las condiciones del lugar donde viven o medio ambiente los seres vivos desarrollan estructuras, toman formas especificas o coloraciones diferentes para poder sobrevivir, también se adaptan para vivir en la tierra, en el agua, el aire, así los peces tiene alas para nadar y las aves alas para volar, también tienen adaptaciones para poder alimentarse, los carnívoros tiene garras y dientes filosos para poder cazar su presa, otros animales como la cebra, tiene el oído y el olfato muy desarrollados para descubrir la presencia de los enemigos; algunas plantas como los cardos y los cactus tiene espinas

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. Puntualidad, presentación y orden para la entrega del trabajo.
2. Sustentación del trabajo

Cronograma

Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla

Valoración del proceso

Actividad	Valoración numérica	Observaciones

_____ _____ _____ _____Docente

Coordinadora Académica Estudiante Padre de familia o acudiente