



PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

CAMPO HISTORICO SOCIAL GRADO 301, 302, 303, 304 305
ESTUDIANTE: _____
DELFINA Y MYRIAM

JORNADA: UNICA AÑO 2018
DOCENTE: JULIETA, BEATRIZ, LEONOR,

Apreciado Estudiante: Con ánimo e interés, desarrolla en hojas individuales las actividades propuestas y preséntalas al / la docente en la fecha acordada.

ACTIVIDAD N° 1.

- a. Lee con atención la siguiente información.

Así es el Lugar Donde Vives

El lugar donde tú vives, es decir, en tu localidad, hay zonas rurales y zonas urbanas, las cuales son muy diferentes entre sí. Sin embargo cada una necesita de la otra. Estas zonas urbanas utilizan los productos del campo todos los días y en las zonas rurales son indispensables algunas herramientas y máquinas que han sido fabricadas en la ciudad.

- b. Elabora un dibujo de un paisaje rural y otro dibujo de un paisaje urbano. Luego escribe las semejanzas y diferencias que encuentras entre ellos.

ACTIVIDAD N° 2.

- a. Consulta: ¿Qué diferencia hay entre el aire del campo y el aire de la ciudad?
- b. ¿Cuál es la causa principal de esta diferencia? Explica.

ACTIVIDAD N°3

- a. Lee con atención el siguiente texto.

Algunas Formas de Orientarnos

Para saber en dónde estás ubicado, como llegar a un sitio determinado, puedes guiarte por lugares u objetos determinados, Por ejemplo, si estás en el campo, puedes guiarte por una montaña, un camino o un río cercano y si estás en la ciudad, puedes guiarte por un aviso, una calle o u edificio conocido. En espacios abiertos podemos ayudarnos por los puntos cardinales, la rosa de los vientos o de instrumentos de orientación como la brújula, el GPS.

- b. Elabora un dibujo de la rosa de los vientos con los nombres de los puntos cardinales e intermedios.
- c. Escribe las diferencias entre La Brújula y el GPS.

ACTIVIDAD N° 4.

- a. Dibuja el plano de tu barrio.
- b. Ubica en él tu casa escribiendo la calle y la carrera donde se encuentra ubicada. No olvides señalar el Norte.

ACTIVIDAD No 5.

- a. Dibuja una señal reglamentaria, una señal preventiva y una señal informativa.
- b. Explica: el color, la forma y el significado para cada una de estas señales.
- c. Elabora y explica una cartelera sobre la importancia del valor del respeto a la naturaleza y a nuestros semejantes.

CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

1. Orden y presentación del trabajo.
2. Puntualidad en la fecha acordada para la entrega del trabajo al docente.
3. Sustentación del trabajo presentado.

Cronograma

Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla

Valoración del proceso

Actividad	Valoración numérica	Observaciones

Docente

Coordinadora Académica

Estudiante

Padre de Familia