



ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACIÓN

# COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA IED

*“Educación en Valores, para la Convivencia y la Productividad”*



## FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

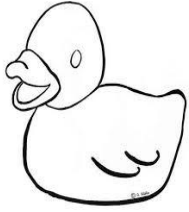
**F-22**

AREA:    ASIGNATURA:   MATEMATICA   CURSOS:   201.202.203.204. 205   JORNADA:   UNICA    
ESTUDIANTE:    DOCENTES:   TERESA HERNANDEZ, ANGELA FANDIÑO, NIDIA EVA CARRILLO, RUTH FAJARDO MARTHA CONSUELO VALBUENA G  

### Actividades a desarrollar por el estudiante o desarrolladas

Observa los dibujos atentamente, cada juguete tiene su precio; copia y resuelve en tu cuaderno de matemáticas las preguntas de la 1 a la 10, siguiendo la instrucción para cada una de ellas.

PATO



\$ 450

CANICA



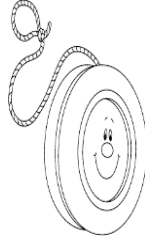
\$200

PITO



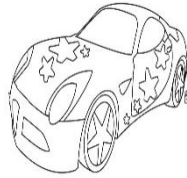
\$187

YO-YO



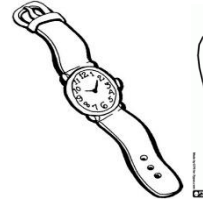
\$ 370

CARRO



\$895

RELOJ



\$790

TROMPO



\$970

- Ordena los precios de los juguetes de mayor a menor
- De acuerdo al orden obtenido en el punto anterior:
  - Suma el segundo número con el último
  - Resta al primero el tercero
  - Suma el cuarto y el quinto numero
  - Al segundo numero réstale el sexto
- Ahora ordénalos de menor a mayor en forma vertical; y escribe el anterior y siguiente número de cada uno.
- Descomponer todos los números mediante suma en centenas, decenas y unidades
- Representa cada número en el ábaco y escribe en letras su nombre
- Resuelve con las operaciones que correspondan
  - Si tienes \$1.000 y compras dos canicas, un pato ¿Cuánto dinero gastas? ¿Cuánto te sobra?
  - Si compras un carro y un trompo ¿Cuánto dinero te cuestan?
  - Cual es la diferencia de precio entre:
    - un trompo y un pato
    - un reloj y un carro
    - un pato y un pito
- De los precios de los juguetes copia los impares
- A cada número par súmale una decena escribe los resultados
- Dibuja un paisaje donde estén presentes varios sólidos geométricos y los identificas escribiendo sus nombres.
- Si tienes \$2.000 escoge un juguete para ti y uno para tu amigo. ¿Cuánto te sobra?

### CRITERIOS PROPUESTOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES:

- Desarrolla las actividades en tu cuaderno de matemáticas)
- Pide a tus padres que te orienten pero que no te hagan la actividad
- Entrega a tu docente el cuaderno con las actividades para ser revisado.
- Presenta la evaluación escrita para verificar que recuperaste los logros pendientes.

### Cronograma

Fecha de entrega del docente	Fecha de entrega del estudiante	Devolución del trabajo revisado al estudiante	Fecha de sustentación. Omitir o agregar esta casilla
13 de junio	3 a 6 de julio	9 de julio	

<b>Valoración del proceso</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Valoración numérica</b>	<b>Observaciones</b>

\_\_\_\_\_  
**Docente**

\_\_\_\_\_  
**Coordinadora Académica**

\_\_\_\_\_  
**Estudiante**

\_\_\_\_\_  
**Padre de familia o acudiente**