



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA IED  
"Educación en Valores para la Convivencia y la Productividad"



## GUÍAS FÍSICAS CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

GRADOS 1001-1002-1003-1004-1005-1006-1101-1102-1103-1104-  
1105

### I PARTE

#### Legislación del racismo y contra el racismo

Enuncie tres ideas previas que tiene sobre la temática que se va a trabajar en este taller:

a)

---

---

b)

---

---

c)

---

---

- ¿Qué saben de la legislación sobre los afros antes de 1991?
- ¿Qué saben de la legislación sobre los afros a partir de 1991?
- ¿Qué actitudes tuvieron los esclavistas peninsulares y criollos ante las "leyes benévolas" de la Corona española para proteger a los esclavizados africanos en nuestro territorio?

---

---

¿Cómo se reguló el tema de la abolición de la esclavitud en Colombia?, ¿por qué razones se dificultó ese proceso?



Y ¿qué factores e intenciones influyeron en la abolición legal de la esclavitud?

---

---

---

¿Qué derechos étnicos consagró la Constitución de 1991?

---

---

---

Explicar el contenido del artículo 55 de la Constitución de 1991.

Enumerar los derechos étnicos y territoriales para las comunidades negras consagrados en la Ley 70 de 1993.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué son y qué hacen los Consejos Comunitarios y la Comisión Consultiva de Alto Nivel?

---

---

---

## II PARTE EL TESTIGO

Escriba qué piensa de las siguientes fotografías:





**Vea el documental “el Testigo” de Jesús Abad Colorado y conteste las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué ideas relevantes del documental y la galería fotográfica (si la conocen) de Jesús Abad Colorado puede rescatar?
2. ¿Nos enseña algo nuevo el documental?
3. ¿Qué y por qué?
4. ¿Quién es el otro en el conflicto?
5. ¿Qué aportes nos da el documental para comprender a ese otro?
6. ¿Fui testigo del conflicto armado o al menos de sus consecuencias?
7. ¿Tengo algún tipo de responsabilidad ética frente al conflicto?

### III PARTE LAS MAQUILAS

1. Qué es una MAQUILA?
2. Situación laboral en las maquilas
3. Cómo funcionan las maquilas en ultramar?
4. Qué es una marca
5. Qué es un logo?

### IV PARTE LAS GRANDES MARCAS

#### MARCAS

1. Los alumnos deben hacer el logo al lado de la marca.
2. Investigar los siguientes aspectos de cada marca:

MAC (cosméticos)

- a. Creador
- b. Historia
- c. C. Cuánto facturan al año en pesos
- d. Explicar lo sucedido con su publicidad y las mujeres de Juárez.

DOLCE & GABANA



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA IED  
"Educación en Valores para la Convivencia y la Productividad"



- a Creador
- b Historia
- c Cuánto facturan al año en pesos
- d Relación de la pareja con Elton John (¿quién es?)
- e Hablar sobre el matrimonio homosexual y la adopción de niños.

#### BAYER

- a Creador
- b Historia
- c Cuánto facturan al año en pesos
- d Explicar las controversias sobre su participación en la fabricación de gas utilizado en las cámaras de gas de los nazis
- e Explicar el uso de heroína
- f Explicar el trabajo de mano de obra esclava
- g Por qué después de la segunda guerra mundial pasa a Estados Unidos?.
- h A dónde van sus desechos?

#### AVIANCA

- a. Creador
- b. Historia
- c. Cuánto facturan al año en pesos
- d. Avianca era una empresa colombiana, por qué ya NO lo es?
- e. Qué relación tiene Avianca con algún/a político/a colombiana?
- f. Por qué Colombia quería darle un crédito a Avianca amparados en la pandemia, si no es empresa nacional?
- g. A dónde van sus desechos?

#### BENETTON

- a. Creador
- b. Historia
- c. Cuánto facturan al año en pesos
- d. Explicar el problema de la usurpación de tierras ancestrales en la Patagonia argentina
- e. Enuncie un problema de publicidad discriminatoria
- f. Muestre una imagen de publicidad discriminatoria



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA IED**  
*“Educación en Valores para la Convivencia y la Productividad”*



## APPLE

- a. Creador
- b. Historia
- c. Cuánto facturan al año en pesos
- d. Explicar el sistema operativo de Apple
- e. Por que se vende tanto si es tan costoso y su sistema operativo es un poco más complejo?
- f. A dónde van sus desechos?